

Годовые задачи психологической службы
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №86 «Электроник»
на 2024– 2025 учебный год

Цель: Создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Своевременно оказывать психологическую помощь детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе).
2. Реализовать коррекционно-развивающую работу по направлениям: подготовка к обучению в школе, эмоциональное благополучие и взаимоотношение детей в группе, актуальные трудности в развитии и воспитании детей.
3. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников, через использование современных активных форм и методов организации воспитательной работы и работы с родителями.

Основные направления деятельности:

1. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого – педагогической компетентности.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно – развивающая работа по развитию познавательной личностной сферы дошкольников, психологическая подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.
6. Помощь педагогам в создании оптимальных условий для развития личности дошкольников в детском саду.

№	Содержание работы	группы	сроки
1. Психодиагностическая деятельность			
1.1. Работа с детьми			
1	Наблюдение за прохождением адаптации вновь организованных группах	Группы №4	сентябрь
2	Обследование мотивационной готовности детей к школе по методике А.Л.Венгера «Беседа о школе»	Группы №2,3	Сентябрь-апрель
3	Диагностика готовности детей к школе по методике «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Группы №2,3	Сентябрь-апрель
4	Диагностика по запросу	Все группы	В течении года
1.2 Работа с педагогами			
1	Проведение психолого-педагогического анализа образовательной деятельности и режимных моментов во всех группах	все группы	сентябрь-апрель
2	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей группы риска	воспитатели всех группы	сентябрь

	Анкетирование педагогов по запросу администрации	Все педагоги	В течении года
1.3 Работа с родителями			
1	Анкетирование: Анкетирование родителей «Роль семьи в развитии игровых навыков детей раннего возраста» «Ваше мнение»	Гр №4 Все группы	Октябрь, 2024 Май, 2025.
2.Коррекционно-развивающая деятельность			
2.1.Работа с детьми			
1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	В течении года
2.	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска	Дети группы риска	В течении года
3.Психопрофилактическая деятельность			
3.1.Работа с детьми			
1	«Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДООУ». И.А. Пазухиной	№4,7,9	сентябрь-март
2	Психопрофилактическая работа с детьми подготовительных к школе групп по развитию личностно – мотивационной готовности детей к школе, программа под ред. Н.Ю.Кряжевой «Приключения будущих первоклассников».	Подгот. группы №2,3	Ноябрь-март
3	Групповые занятия по программе социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ»	Средняя группа №7,9	
3.2Работа с педагогами			
1	- Семинар –практикум «Творческий педагог-творческие дети»	Все педагоги	март
2	«Как оценить психологический комфорт в группе в начале учебного года» Справочник п/п № 2/2019 стр.52	Педагоги групп	октябрь
3.3 Работа с родителями			
1	«Уголок психолога»: буклеты, стенды, памятки	Все группы	В течении года
3	Семинар-практикум «На пороге школы»	Группы 2,3	3 неделя января
4. Консультационная деятельность			
4.1Работа с педагогами			
1	«Использование игр в адаптационной работе с детьми, как одна из предпосылок обеспечения психологической безопасности дошкольника»	Педагоги групп №4,7,9	Сентябрь
2	Педагогический совет №2 ТЕМА: «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно- патриотического воспитания личности» Педагогический совет №3 Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей, их	Заведующий Ст.воспит.	4 неделя августа

	физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников»		
4	Педагогический совет №4 ТЕМА: «Совершенствование связной речи посредством использования игр-головоломок». Псих гимнастика для педагогов	Заведующий Ст.воспит. Педагоги	3 неделя января
5	Медико-педагогический совет №1 Отчёт по итогам адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Заведующий Ст.воспит. Педагог-психолог Наумова Л.А.	2 неделя октябрь
6	Медико-педагогический совет №3 Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации ребёнка в условиях ДОУ» «Влияние настроения родителей на течение адаптации детей»	Все группы	май.

4.2 Работа с родителями

	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации психолога». Младшие группы: - «Психологическая характеристика детей 1-2,2-3,3-4 лет», - «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания», - «Сверх подвижный ребёнок», Средние группы: - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», Старшие группы: - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Агрессивный ребёнок», - «Детская ложь». Подготовительные группы: - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Расширяем кругозор»,	Все группы	В течении года
	Индивидуальные консультации	по запросам родителей	В течении года
	Консультирование на родительских собраниях: 1) Групповые родительские собрания 1) группы раннего возраста «Особенности раннего возраста; Кризис 2-х3-х лет» 2) Подготовительные группы «Кризис 7 лет», «Готовность к школе»	Группы №4,7,9 №2,6	Сентябрь апрель

	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагогов-психологов		В течении года
	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		В течении года
	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		В течении года
9.Работа по по полнению РППС кабинета			
	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	Для детей 5-7 лет	В течении года
	Подбор и изготовление стимульного материала	Для детей раннего возраста	В течении года
	Приобретение оборудования и методической литературы		В течении года